

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.05.02 Социальные и облачные сервисы в  
образовании

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.03.01.31 Тьютор

Форма обучения

заочная

Год набора

2022

Красноярск 2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

канд.пед.наук, Доцент, Ермолович Е.В ;канд.пед.наук, Доцент, Туранова  
Л.М

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель изучения дисциплины – освоение студентами компетенций в области применения облачных и социальных сервисов в профессиональной деятельности тьютора.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

□ сформировать у студентов представления об основных видах социальных сервисов и облачных технологий и о возможностях их использования в открытом образовании;

□ научить выбирать социальные сервисы и облачные технологии, адекватные целям и профессиональным задачам; использовать социальные и облачные средства для взаимодействия и социализации, поддержки профессионального самоопределения обучающихся, проектирования индивидуальных образовательных маршрутов в условиях открытого образования

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-4: Способен осуществлять контроль результатов обучения</b>	
ПК-4.1: Знает: принципы, виды и формы контроля результатов обучения школьников.	
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленной задачи.</b>	
УК-1.1: Осуществляет поиск, анализ информации для решения поставленной задачи.	
УК-1.2: Осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи.	

### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2188>.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Облачные и социальные сервисы в тьюторской деятельности</b>									
	1. Теоретические основы облачных технологий. Облачные технологии в онлайн-обучении, групповой деятельности и образовательных проектах. Облачные сервисы разработки интерактивных образовательных ресурсов	2							
	2. Социальные сервисы в образовании: типология, возможности. Социальные медиа, сети, блоги, профессиональные сообщества как инструменты тьютора	2							
	3. Проектирование образовательных маршрутов обучающихся в открытой цифровой среде	2							
	4. Введение в облачные технологии. Google-аккаунт, подключаемые приложения. Облачные технологии в групповой деятельности обучающихся и образовательных проектах *(О)			2					

5. Облачные сервисы разработки интерактивных образовательных ресурсов. Интерактивные опросы, задания, викторины, дидактические игры и тренажеры.			2					
6. Типология социальных сервисов. Основные возможности социальных медиа. Социальные сети и блоги как инструменты тьютора			2					
7. Сетевые профессиональные сообщества педагогов			2					
8. Защита проекта «Образовательный маршрут обучающегося в открытой цифровой среде»			2					
9.							83	
Всего	6		10				83	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Туранова Л.М., Ермолович Е.В. Облачные технологии в образовании: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...44.03.01.09 Информатика и информационные технологии в образовании] (Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. офисные пакеты Open Office или Microsoft Office;
2. операционные системы Windows;
3. графические пакеты и пакеты презентационной графики;
4. браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Яндекс;
5. программы и онлайн-сервисы создания мультимедийных презентаций (Power Point, Google Docs, Prezi.com, видео и аудио-хостинги -Yotube).
6. Корпоративная система MS Teams.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Информационные справочные системы: E-library, онлайн-словари и энциклопедии.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для преподавания дисциплины необходимо учебное помещение на 10–15 человек с компьютерами, интерактивная доска или экран + проектор. Доступ к сети интернет не менее 50мб /с. Либо при организации занятий с использованием ЭИОС университета – для каждого обучающегося необходим компьютер/ноутбук с камерой и микрофоном и доступ к сети интернет не менее 50 мб/с.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.